
Le projet dans son entier est un document d'une vingtaine de pages dont la lecture pourrait ici s'avérer fastidieuse. Il nous a semblé préférable d'en présenter une synthèse, l'ensemble du texte pouvant être consulté pour ceux qui le souhaiteraient au club-house du FCY RUGBY

Le bureau de l'école de rugby

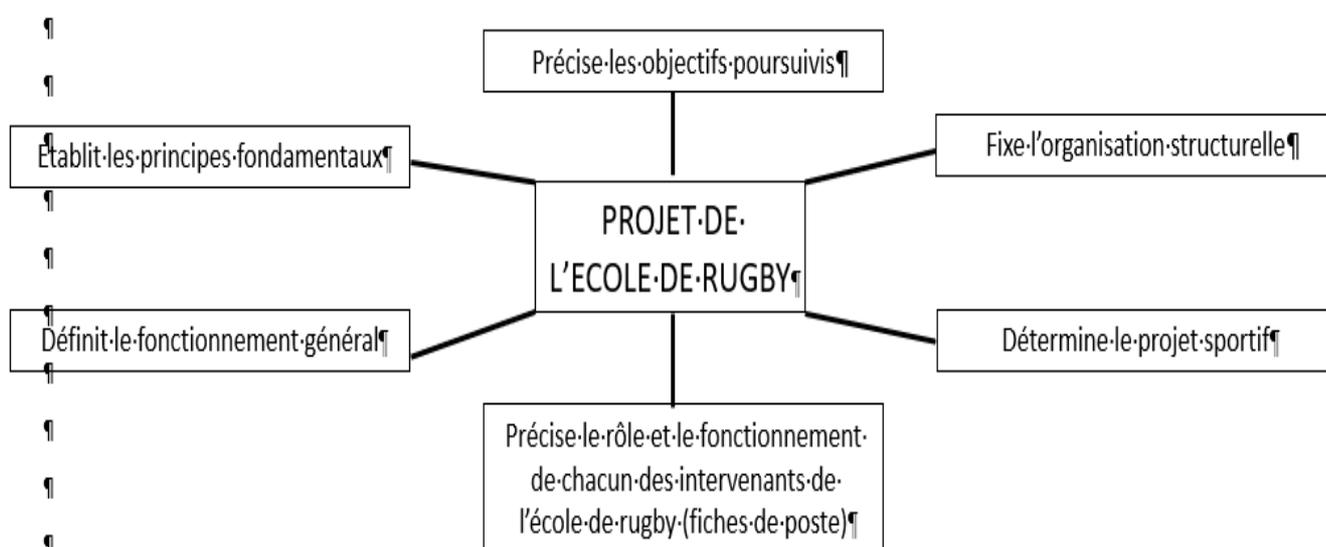
SOMMAIRE

C'est quoi le projet éducatif de l'école de rugby du FCY ?	p 2
Intérêt	p 3
Des grands principes	p 4
Définition de l'école de rugby	p 5
Un bureau de l'école de rugby	p 6
Organigramme de l'école de rugby	p 7
Un projet sportif	p 8
Etre éducateur au FCY Rugby	p 9
Etre accompagnateur à l'école de rugby	p 10
Etre parent à l'école de rugby	p 11

C'EST QUOI LE PROJET EDUCATIF DE L'ECOLE DE RUGBY DU FCY ?

C'est un **texte** qui **structure et organise l'école de rugby** sur tous les plans (éducatif, sportif, administratif, financier)

- Il a été élaboré à la demande des présidents du FCY lors de l'année 2016-2017 dans un souci de structuration du fonctionnement du club et à travers la volonté affichée de réfléchir à une identité « club » plus globale.
- Le projet est porté par le club, a une durée d'application de 3 à 5 ans et est piloté par le vice-président délégué à l'école de rugby. Il fait l'objet d'une évaluation continue chaque année
- Il a été construit en concertation avec les différents intervenants à l'école de rugby et bénéficie de l'adhésion de tous.
- Il est désormais présenté à toute personne qui intègre l'école de rugby et nécessite une adhésion « à minima ».



INTERET

- Prendre en compte **l'ensemble des dimensions** en jeu dans l'accueil des enfants à l'école de rugby : **sportive, éducative, sociale, culturelle**
- Mettre en place un **outil de pilotage et d'évaluation**
- **Structurer** l'école de rugby pour en améliorer le fonctionnement
- **Préciser et affirmer** nos **valeurs « fondamentales »** pour l'école de rugby

DES GRANDS PRINCIPES

➤ **L'ÉCOLE DE RUGBY, PARTIE INTEGRANTE DU CLUB**

Elle n'est pas un élément à part mais fait partie intégrante du club. C'est un souci permanent pour celui-ci qu'elle fonctionne le mieux possible

➤ **L'ÉCOLE DE RUGBY, AVANT TOUT UN LIEU D'ÉDUCATION**

➤ **L'ÉCOLE DE RUGBY, UN ENDROIT OU SE SENTIR BIEN**

- Recherche pour tous du bien être : enfants, tous adultes intervenants
- Plaisir de jouer et d'être là

➤ **L'ÉCOLE DE RUGBY, UNE ÉCOLE POUR TOUS** : accueil de tous les enfants

➤ **L'ÉCOLE DE RUGBY, DES VALEURS COMMUNES**

- Adhésion à minima à ces valeurs pour tous les intervenants
- Une implication réelle des enfants et des parents

L'école de rugby n'est pas une garderie et l'implication des enfants (présence et investissement) et de leurs parents est indispensable à tous les niveaux qui les concernent.

➤ **L'ÉCOLE DE RUGBY, UNE RECHERCHE DE LA PERFORMANCE**

Le but sportif de l'école de rugby est de former de futurs joueurs, capables d'évoluer au meilleur niveau. Le club apporte donc une attention très particulière à la formation du joueur, afin que chacun puisse poursuivre cet objectif. Cette recherche ne se fait pas au détriment de la santé et de la sécurité des enfants qui restent un souci permanent pour les éducateurs. L'école se doit donc de s'adapter à toutes les situations en allant de la recherche la plus grande performance pour les jeunes les plus motivés à la pratique « plaisir » pour d'autres, moins motivés à ce moment de leur maturité

DEFINITION DE L'ECOLE DE RUGBY

2 grands moments :

- Les « moins de 6 » – « moins de 8 »
- Les « moins de 10 » - et « moins de 12

et une catégorie charnière

- « – moins de 14 »

Administrativement, la catégorie « moins de 14 reste attachée à l'école de rugby ».

Sportivement, elle se situe sous l'action d'un coordinateur sportif « moins de 14 » « moins de 16 » « moins de 18 ». Elle reste cependant aussi en lien avec l'école de rugby et bénéficie des temps de formation qu'elle propose.

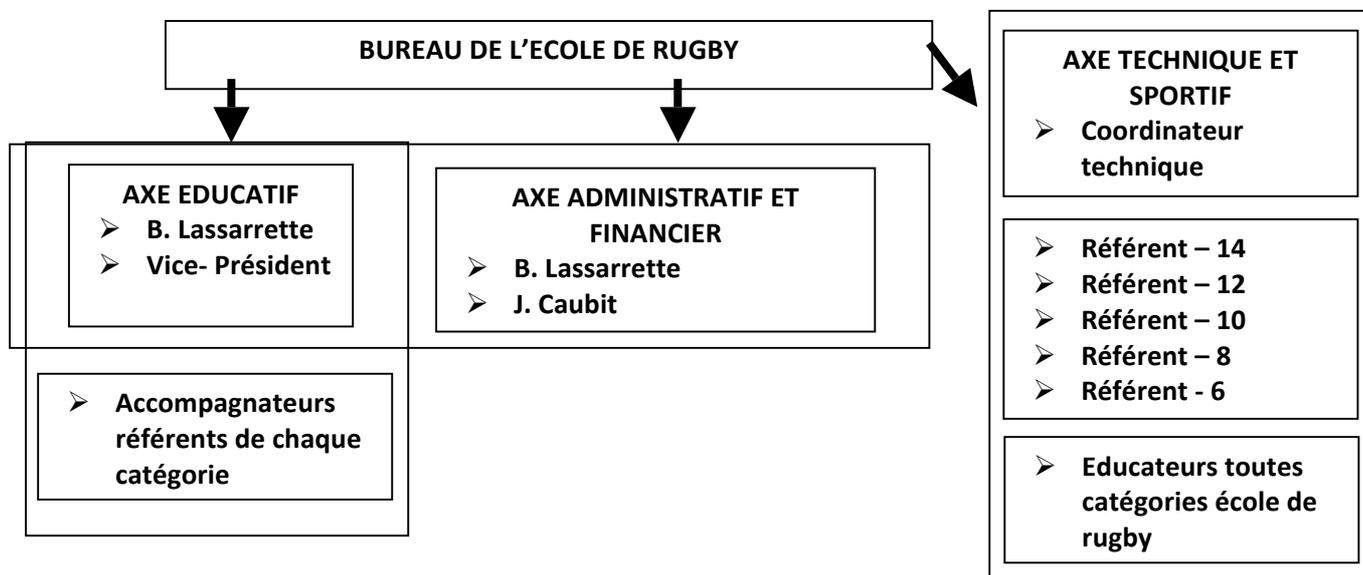
UN BUREAU DE L'ÉCOLE DE RUGBY

Un **bureau** de 5 à 6 personnes **évalue** la vie de l'école de rugby, **vérifie** que le projet éducatif est bien respecté et **fixe** les grandes orientations :

- vice-président délégué à l'école de rugby : **F Minguet**
- responsable de l'école de rugby : **B Lassarrette**
- secrétaire de l'école de rugby : **J Caubit**
- un ou deux éducateur désigné par ses pairs : **JM Liprendy et B Godet**
- un parent désigné par ses pairs : **N Girardeau**

La gestion courante est assurée par le responsable et la secrétaire de l'école de rugby. Le lien avec le club est assuré par le vice-président

ORGANIGRAMME DE L'ÉCOLE DE RUGBY



UN PROJET SPORTIF

Dans un **souci de cohérence** sur toute l'école de rugby, il sera élaboré un projet sportif pour l'école de rugby. Il fait **référence et demande l'adhésion** de tous les éducateurs. Il relève de la **seule responsabilité des acteurs concernés CLUB**.

ETRE EDUCATEUR AU FCY RUGBY

Sur le plan éducatif, l'attitude des éducateurs a été réfléchi en équipe dans l'élaboration du projet éducatif et implique de manière responsable chacun d'entre eux pour l'application de règles et principes liés au respect de chacun.

Sur un plan sportif, des formations externes et internes seront proposés à tous les éducateurs ; le travail en équipe est recherché pour la préparation et l'accompagnement des jeunes lors des différents temps d'entraînements et de rencontres. Un référent par catégorie est désigné.

Dans la relation avec les parents, la qualité, le dialogue et l'écoute doivent être privilégiés.

Une attention particulière est à porter à la prise en compte de tous les enfants quel que soit leur niveau de jeu à travers la gestion des équipes 1 et 2 qui a fait l'objet d'une réflexion collective.

ETRE ACCOMPAGNATEUR A L'ECOLE DE RUGBY

1 ou 2 parents sont contactés chaque année par catégorie. Ils sont les « référents parents ». Ils font partie de l'encadrement éducatif des groupes, **n'ont pas de rôle sportif** et peuvent faire le **lien avec les parents**.

Les attentes	Ce qu'il ne doit pas faire
<ul style="list-style-type: none">✓ Apporter une aide logistique, matérielle humaine à l'encadrement des équipes✓ Disponibilité et ponctualité✓ Encourager et soutenir les équipes✓ Positiver✓ Créer des liens entre les éducateurs et les parents : participer à la mise en place des activités extra-sportives✓ Cohésion avec les éducateurs✓ Caractère d'exemplarité✓ Co-intervenir sur le plan éducatif	<ul style="list-style-type: none">✓ Intervenir sportivement auprès des équipes (hors discussions informelles avec les éducateurs) : directives, consignes, commentaires sur les jeunes...✓ Commenter auprès des enfants ou d'autres parents les décisions sportives et éducatives prises par les éducateurs✓ Se soucier uniquement de son enfant ou se centrer excessivement sur ce dernier✓ Se dissocier publiquement des décisions prises en commun sur l'aspect éducatif et la gestion matérielle des équipes et de l'école de rugby

ETRE PARENT A L'ECOLE DE RUGBY

Le FCY est une association. L'école de rugby doit et veut fonctionner avec les parents et cela demande aussi de l'investissement de leur part : suivi des matchs mais aussi participation aux événements organisés par l'école de rugby ou le club.

ROLE DES PARENTS (extrait de la Charte du club)

- **Accompagner et aider le club dans la formation sportive et l'éducation à la vie en société de leur enfant.**
- **Il doit considérer l'Ecole De Rugby comme un lieu de formation et d'éducation** et il peut recevoir à sa demande une information sur les activités, les comportements, l'évolution de son enfant.
- **Il est invité à participer aux activités du club mais il n'est en aucun cas habilité à prendre position dans le domaine sportif**, qui reste du seul ressort des éducateurs. Mais les propositions constructives seront toujours les bienvenues.
- **Il doit adopter un comportement sportif**, ce qui l'engage en particulier, et comme son enfant, à être fidèle et loyal au club tout en étant un spectateur et supporter exemplaire : respect de tous les autres joueurs, de l'arbitre, des adversaires, maîtrise de ses actes et de ses paroles, politesse...
- **Il doit être un partenaire des éducateurs et dirigeants** en veillant à l'assiduité et à la ponctualité de leur enfant, en respectant les horaires de départ et de retour, en prévenant en cas d'absence, en rappelant à l'enfant les règles et les contraintes de la vie de groupe.
- **Il doit se considérer et agir en tant que partenaire à part entière du club** : participer et s'investir dans les temps d'échange et de convivialité, se mettre à la disposition des encadrants pour faciliter leurs missions – notamment au cours des déplacements, encourager toutes les catégories, et réserver un bon accueil aux clubs visiteurs

Plus **concrètement**, les éducateurs attendent des parents :

- ✓ Qu'ils soient **attentifs** à l'équipement de leur enfant (contrôle des sacs et que chaque enfant soit bien en possession de son matériel)
- ✓ Qu'ils soient **disponibles** en cas de besoin
- ✓ Qu'ils soient **présents** aux côtés de leur enfant lors des rencontres au cours desquelles ils l'encouragent dans le respect de tous sans intervenir à aucun moment sur la gestion sportive effectuée par les éducateurs
- ✓ Qu'ils **adoptent un regard objectif et « bienveillant »** sur l'action menée par le fcy rugby, l'école de rugby, l'équipe encadrante de leur enfant

✓ Qu'ils adoptent une **attitude positive** en cas de conflit : échange, dialogue, écoute