



Bonjour à tous,

Après cette première période, il peut être intéressant de préciser quelques points de fonctionnement pour notre école de rugby.

Un **projet éducatif**, présenté rapidement lors des réunions par catégorie (sauf en -14), a été élaboré l'an passé en concertation avec les différents partenaires de l'école. Il fixe les grandes orientations de son organisation et de son fonctionnement. Vous trouverez ci-après les grandes lignes de ce projet.

Le **rôle**, la **place** et les **attendus** pour chaque intervenant (dirigeant, joueur, éducateur, parents) font l'objet pour chacun d'une charte, celle des parents figure au verso de cette lettre.

En lien avec ce projet, nous vous proposons quelques points d'attention :

L'adhésion au projet éducatif

Elle est importante et c'est bien **ensemble**, enfants, éducateurs, parents, dirigeants que l'on fonctionne... à diverses occasions, vous pourrez être sollicités, tant pour l'école que pour le club et nous espérons une participation active de tous.

La question sportive

Le **sportif** appartient aux **éducateurs** et **uniquement aux éducateurs**... il n'appartient donc pas aux parents d'intervenir sportivement pendant les matches, de faire les équipes... dès lors que les choix sont explicités. Les éducateurs veillent particulièrement à la sécurité des enfants et à l'équilibre entre les équipes 1 et 2.

Participer

La première participation, fondamentale, est la **présence** de tous les enfants aux **entraînements**, aux **matches** ainsi qu'aux **tournois** de fin d'année. Le rugby est un **sport d'équipe** et le club et les éducateurs s'investissent beaucoup pour assurer 2 ou 3 équipes par catégorie.

C'est le moyen d'assurer à chaque enfant de pouvoir jouer, selon son niveau. **Les absences ne permettent pas toujours de maintenir les équipes 2, ce qui empêche certains enfants présents de pouvoir jouer...** Nous demandons donc aux parents d'être particulièrement vigilants sur ce point lors de l'inscription pour les tournois de fin d'année

Echanger, dialoguer

La volonté du club est de bien faire... tout ne peut être parfait. Il peut y avoir des incompréhensions... le **dialogue** doit être la clé. Pour résoudre les difficultés, n'hésitez pas à **dire rapidement** aux personnes concernées ce qui ne va pas. **Les parents accompagnateurs** peuvent être un relais dans ce sens. Tout sujet abordé pourra être ainsi repris et discuté.

Positiver

Il apparaît indispensable de **se montrer positif**, de **faire confiance** et de « **grader** » les niveaux de difficultés. Le club, même si cela n'est pas toujours visible, donne beaucoup et on peut aussi parfois s'habituer à « recevoir ». Il y a des manières et des moments pour dire les choses... N'hésitons pas parfois, lorsque quelque chose ne va pas à y associer 2 ou 3 choses qui vont bien...

En conclusion, l'école de rugby fonctionne bien et ceci depuis plusieurs années. **Le souci de bien vivre tous ensemble, avec les enfants, est un intérêt majeur pour le club.** Elle est animée par des bénévoles qui s'investissent tous beaucoup et de manière désintéressée. Nous tenons ici à remercier tous ceux qui aident à son bon fonctionnement.

Vous remerciant également d'avancer dans le même sens et en vous souhaitant à tous une excellente année sportive.

Le bureau de l'école de rugby

A- Des grands principes

- L'ECOLE DE RUGBY, PARTIE INTEGRANTE DU CLUB
- L'ECOLE DE RUGBY, AVANT TOUT UN LIEU D'EDUCATION
- L'ECOLE DE RUGBY, UN ENDROIT OU SE SENTIR BIEN
 - Recherche pour tous du bien être : enfants, tous adultes intervenants
 - Plaisir de jouer et d'être là
 - Envie de progresser
 - Convivialité
- L'ECOLE DE RUGBY, UNE ECOLE POUR TOUS :
 - Accueil de tous les enfants
- L'ECOLE DE RUGBY, DES VALEURS COMMUNES
 - Adhésion à minima à ces valeurs pour tous
 - Une implication réelle des enfants et des parents
 - Respect de tous par tous à l'école de rugby : enfants, parents, tous intervenants mais aussi arbitres, adversaires.
- L'ECOLE DE RUGBY, UNE RECHERCHE DE LA PERFORMANCE

Le but sportif de l'école de rugby est de former de futurs joueurs, capables d'évoluer au meilleur niveau. Le club apporte donc une attention très particulière à la formation du joueur, afin que chacun puisse poursuivre cet objectif. Cette recherche ne se fait pas au détriment de la santé et de la sécurité des enfants qui restent un souci permanent pour les éducateurs

B- Un bureau de l'école de rugby

Un bureau de 5 personnes évalue la vie de l'école de rugby, vérifie que le projet éducatif est bien respecté et fixe les grandes orientations, sous l'autorité des présidents du FCY.

Le bureau de l'école de rugby

- ✓ Vice-président délégué à l'école de rugby : **Frédéric Minguet**
- ✓ Responsable de l'école de rugby : **Bernard Lassarrette**
- ✓ Secrétaire de l'école de rugby : **Jacqueline Caubit**
- ✓ Un éducateur : **Benoît Godet ou Jean-Marc. Lipirendy**
- ✓ Un parent : **Nicolas Girardeau**

La gestion courante est assurée par le responsable et la secrétaire de l'école de rugby. Le lien avec le club est assuré par le vice-président

C- Un projet sportif

Dans un souci de cohérence sur toute l'école de rugby, il sera élaboré un projet sportif pour l'école de rugby. Il fait référence et demande l'adhésion de tous les éducateurs.

D- L'attitude éducative des intervenants à l'école de rugby

Elle a été réfléchié dans l'élaboration du projet éducatif et implique chacun des intervenants à l'école de rugby. Le vice-président délégué à l'école de rugby en lien avec le responsable de l'école de rugby est garant du respect du cadre défini dans le projet.

E- Etre accompagnateur à l'école de rugby

1 ou 2 parents ont été contactés par catégorie. Ils font partie de l'encadrement éducatif des groupes, n'ont pas de rôle sportif et peuvent faire le lien avec les parents.

F- La place des parents

Le FCY est une association. L'école de rugby doit et veut fonctionner avec les parents et cela demande aussi de l'investissement de leur part : suivi des matchs mais aussi participation aux événements organisés par l'école de rugby ou le club.

ROLE DES PARENTS (extrait de la Charte du club)

- **Accompagner et aider le club dans la formation sportive et l'éducation à la vie en société de leur enfant.**
- **Il doit considérer l'Ecole De Rugby comme un lieu de formation et d'éducation** et il peut recevoir à sa demande une information sur les activités, les comportements, l'évolution de son enfant.
- **Il est invité à participer aux activités du club mais il n'est en aucun cas habilité à prendre position dans le domaine sportif**, qui reste du seul ressort des éducateurs. Mais les propositions constructives seront toujours les bienvenues.
- **Il doit adopter un comportement sportif**, ce qui l'engage en particulier, et comme son enfant, à être fidèle et loyal au club tout en étant un spectateur et supporter exemplaire : respect de tous les autres joueurs, de l'arbitre, des adversaires, maîtrise de ses actes et de ses paroles, politesse...
- **Il doit être un partenaire des éducateurs et dirigeants** en veillant à l'assiduité et à la ponctualité de leur enfant, en respectant les horaires de départ et de retour, en prévenant en cas d'absence, en rappelant à l'enfant les règles et les contraintes de la vie de groupe.
- **Il doit se considérer et agir en tant que partenaire à part entière du club** : participer et s'investir dans les temps d'échange et de convivialité, se mettre à la disposition des encadrants pour faciliter leurs missions – notamment au cours des déplacements, encourager toutes les catégories, et réserver un bon accueil aux clubs visiteurs